

« Je plante une haie pour mon école »

Annexe au formulaire technique

MODALITES POUR LA PREPARATION DU SOL

La préparation du sol est une étape essentielle qui conditionne la réussite de la plantation. L'objectif est d'ameublir le sol afin de faciliter l'installation du système racinaire, d'améliorer l'aération du sol et d'augmenter les réserves en eau. La mise en place du paillage sera également facilitée sur un sol bien préparé. Lorsque c'est possible, il est préférable de travailler le sol plusieurs mois à l'avance.

Une haie peut végéter plusieurs années si elle n'est pas installée dans de bonnes conditions de reprise.

Les plantations sont prévues sur 1 ligne. Il est nécessaire de réaliser ou de faire réaliser un travail du sol en plein, soit sur une largeur minimale de 1 m. L'objectif est d'aboutir, au terme du développement des végétaux, à la constitution de haies d'une emprise de 2 à 3 mètres de large.

Trois opérations sont nécessaires pour préparer le sol :

1. Le sous-solage ou travail du sol en profondeur

Il s'agit de décompacter la terre afin d'éviter la semelle de labour. Cette opération s'effectue à l'aide d'outils à dents, sans retournement pour maintenir la matière organique en surface. **Cette opération doit être réalisée lorsque le sol n'est pas trop humide.**

2. Le labour

Effectué aussitôt après le sous-solage, il permet d'aérer le sol et de favoriser la constitution de réserves en eau. Il est conseillé d'utiliser des outils à disques ou à dents pour ne pas favoriser la création de semelles de labour.

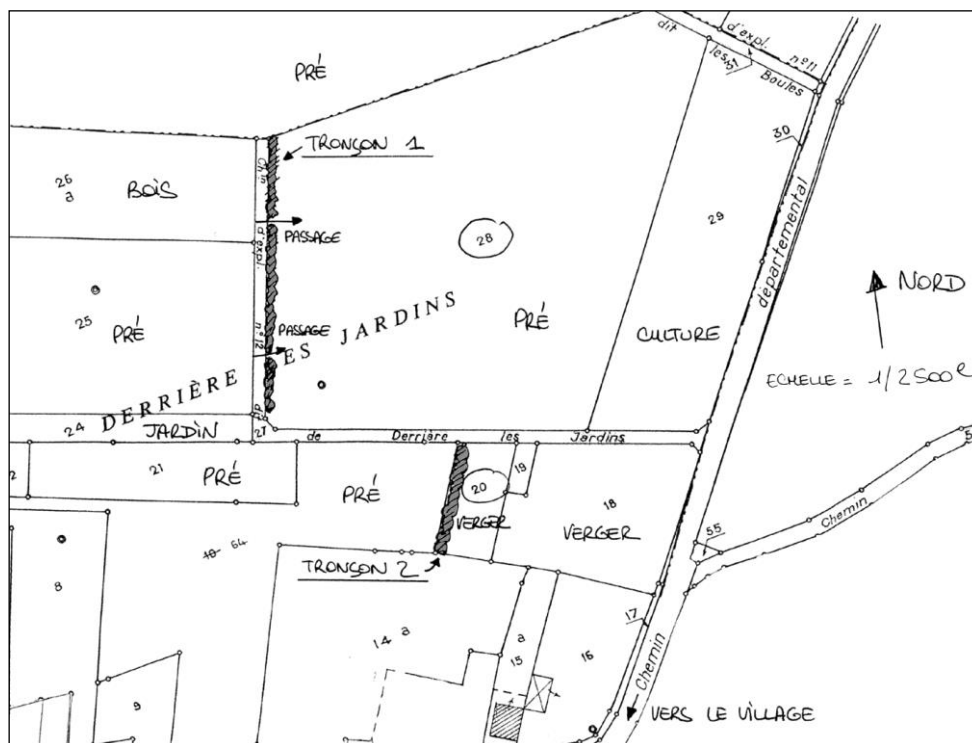
3. L'émiettage

Il permet de faciliter la pose du paillage et la plantation des végétaux. Ce travail est réalisé avec un outil à dents, type herse, juste avant l'opération de plantation, sur un sol ressuyé.

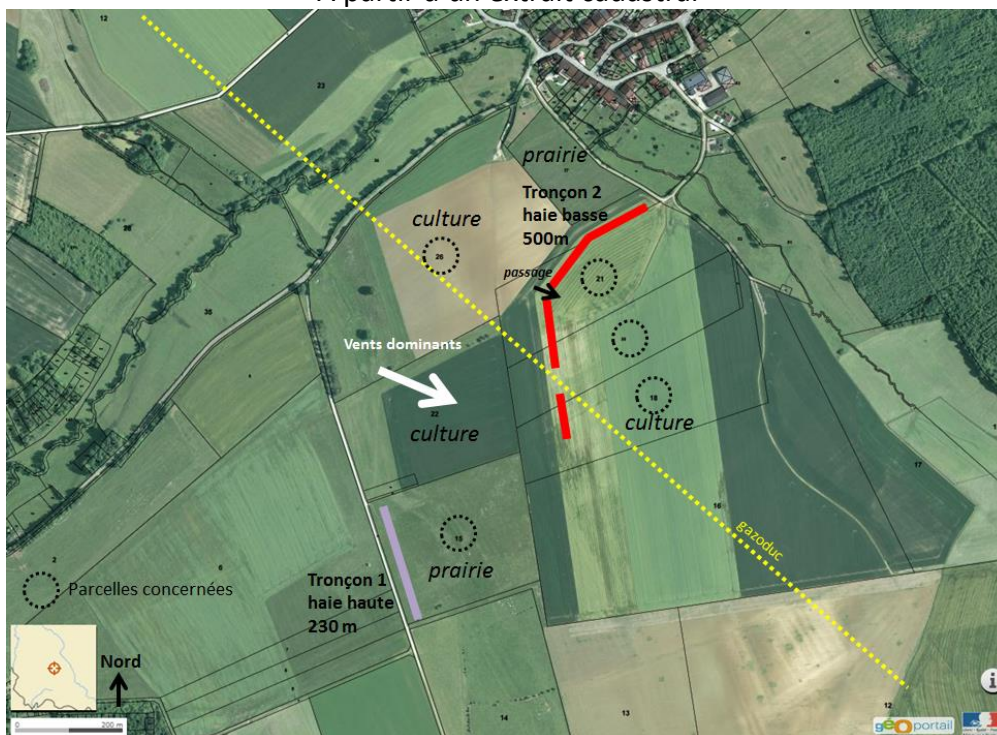
Type de travaux	Outils possibles
Décompactage	Sous-soleuse Ripper Chisel
Labour	Charrue à disques ou à dent
Émiettage	Herse rotative Herse Rotovator Rotobèche Motobineuse

« Je plante une haie pour mon école » Annexe au formulaire technique

EXEMPLES DE PRESENTATION DU PLAN CADASTRAL



A partir d'un extrait cadastral



A partir du Géoportail (www.geoportail.gouv.fr)

Opération

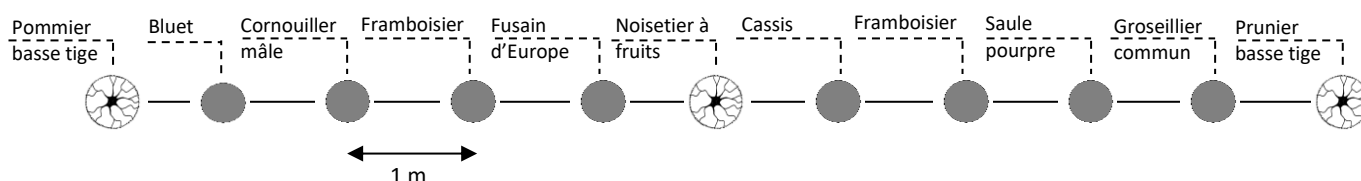
« Je plante une haie pour mon école »

Annexe au formulaire technique

2017

COMPOSITION TYPE – HAIE PEDAGOGIQUE

Séquence type pour 10 ml :



Icon	Arbustes (3 à 8 m)	Essence	Intérêt pédagogique	Quantité nécessaire	
		Pommier basse tige Prunier basse tige Noisetier à fruits – <i>Corylus maxima</i>	Fruitier / variété locale Fruitier / variété locale Mellifère / oiseaux / petite faune	1 1 1	3
●	Arbrisseaux (0 à 3 m)	Framboisier – <i>Rubus Idaeus</i>	Mellifère / oiseaux / alimentation	2	8
		Bluet – <i>Vaccinium corymbosum</i>	Mellifère / oiseaux / alimentation	1	
		Saule pourpre – <i>Salix purpurea</i>	Mellifère / utilisation vannerie	1	
		Groseillier commun – <i>Ribes rubrum</i>	Mellifère / oiseaux / alimentation	1	
		Fusain d'Europe – <i>Euonymus europaeus</i>	Oiseaux / fruits esthétiques / usage traditionnel fusains	1	
		Cassis – <i>Ribes nigrum</i>	Mellifère / oiseaux / alimentation	1	
		Cornouiller mâle – <i>Cornus mas</i>	Mellifère / fleurs / alimentation	1	
					11



N.B. : tous les fruits des essences végétales proposées sont comestibles, à l'exception des fruits du fusain. Cependant, ceux-ci arrivent à maturité en automne, soit à contre-saison par rapport aux autres baies. Ils sont de plus très facilement reconnaissables.

Fruits du fusain d'Europe

Photo : Wildfeuer

Copyright : CCBY2.5